

Mathematik

im

Anfangsunterricht

Mathematikunterricht

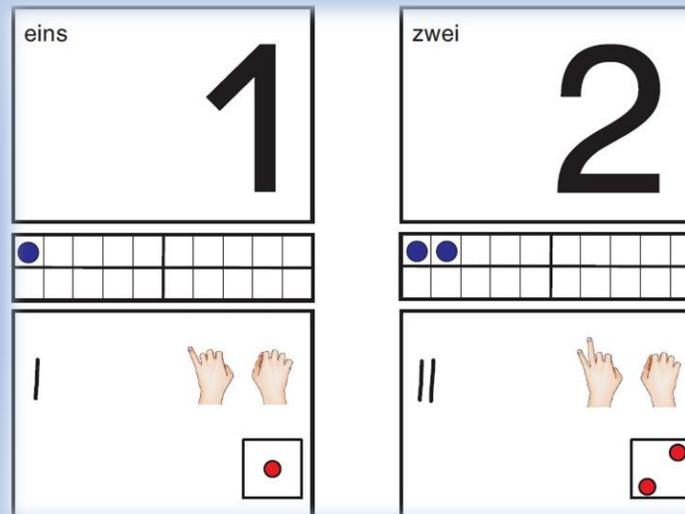
- Mathematik ist mehr als Rechnen
- Wie kommt die Mathematik in den Kopf?
- Wie können Sie dabei unterstützen?

Mathematik ist mehr als Rechnen



Wie kommt die Mathematik in den Kopf?

Handeln ↔ **Bild** ↔ **Symbol**



$$1 + 1 = 2$$

Einladung zum „Selbstversuch“

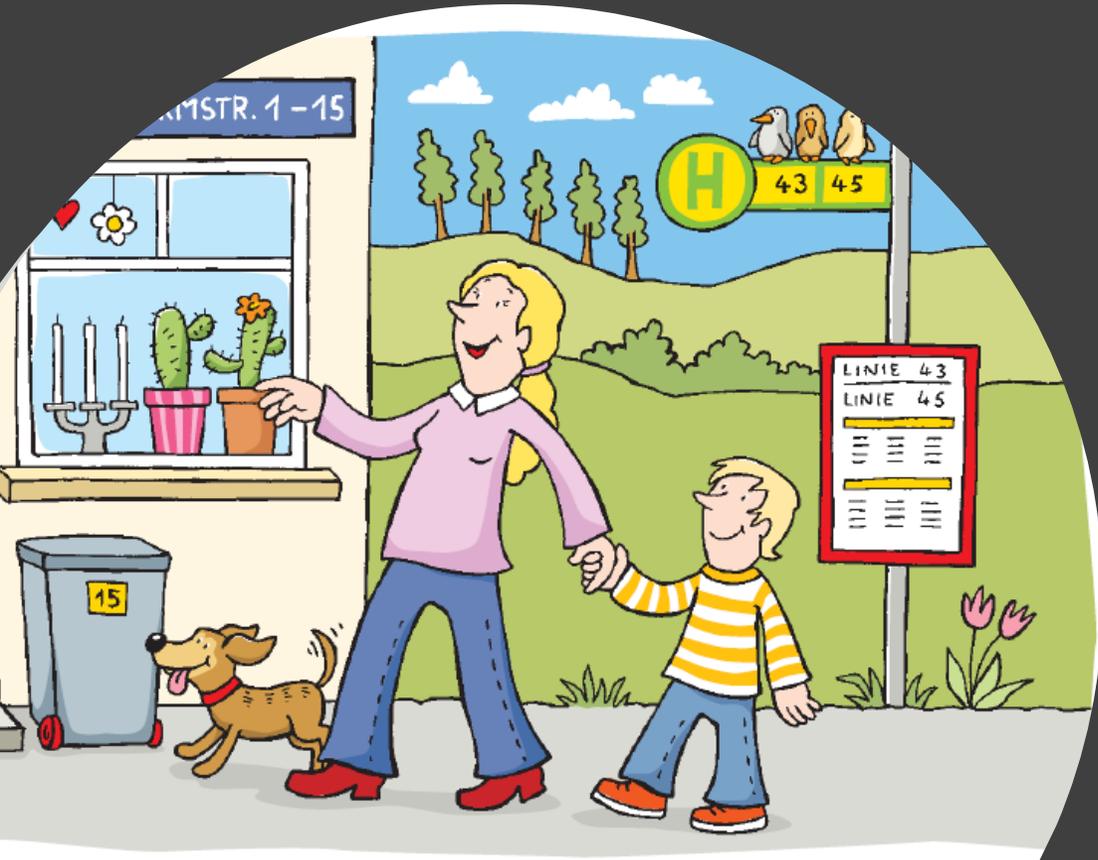
- 1) Ersetzen Sie die Zahlen durch die Buchstaben des Alphabets:
1= a, 2=b, 3=c,.....6=f,.... 11=k.....
- 2) „Zählen“ Sie jetzt mit diesen „Buchstaben“ in Zweierschritten:
a, c, e, g.....
- 3) „Zählen“ Sie von „k“ rückwärts bis „a“.
„Zählen“ Sie von „t“ rückwärts bis „d“.
- 4) „Rechnen“ Sie: d + e = ??
 c + f = ???

Wie können Sie ihr Kind unterstützen?

- mit der Schere auf einer Linie schneiden
- ausmalen, ohne über die Linien zu fahren
- spielerische Schwungübungen
- Farben und Formen benennen und unterscheiden
- räumliche Wahrnehmung fördern (oben/unten, rechts/links..)
- Spiele spielen (Memory/Konzentration, Würfelspiele/ Würfelbilder..)
- kleine Mengen bilden, zählen und vergleichen
- Gegenstände zählen
- Gegenstände vergleichen (größer-kleiner, mehr-weniger..)



Mathematik ist überall



Ich wünsche Ihnen viel Spaß dabei,
Mathematik mit Ihren Kindern zu entdecken.

[Vielen Dank für Ihr Interesse](#)